

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Водный транспорт»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с корабликом, его узнавание и называние; человеком, им управляющим (капитан). Сравнение наземного и воздушного транспорта.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Ориентировка в пространстве, понимание предлогов»</i> Учить понимать значение слов <i>в, на, здесь, там, рядом</i> и использовать их в речи при нахождении предметов и определении их местоположения.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Отправляемся в плавание»</i> Учить детей пускать кораблики, передвигать с помощью воздушной струи. Подвести к выводу, что бумажные кораблики размокают
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [ф]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [ф]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [ф] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [ф].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме за счет названия предметов: <i>корпус, труба, борта, корма, окошки-иллюминаторы</i> . Развивать пространственную ориентировку (понятия «вперед», «назад»). Формировать навык выполнения словесных инструкций. Продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательной форму существительных с суффиксом <i>-ик (кораблик)</i> ; форму существительных множественного числа с окончанием <i>-и (лодки, корабли)</i> .
	Развитие связной речи	Продолжать формировать фразовую речь из двух слов с предлогом «по» и без него (<i>Корабль плывет. Корабль плывет по воде</i>). Развивать диалогическую речь. Упражнять в пересказе со зрительной опорой с помощью педагога. Учить использовать в речи глаголы настоящего времени: <i>плыву, плывут, плавают</i> .
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение и разучивание стихотворения А.Л.Барто «Кораблик»</i> Учить слушать стихотворную речь, рассматривать иллюстрацию, соотносить иллюстрацию с текстом. Заучить текст методом многократного договаривания слогов, а затем слов в каждой строке

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Медвежонок плывет к друзьям»</i> Учить детей выполнять простые игровые действия, формировать умение принимать воображаемую ситуацию, называть транспорт.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Лодочка плывет по ручейку»</i> Обучение умению обводить кистью по контуру изображения слева направо и сверху вниз и закрашивать его движениями в одном направлении для получения красочного изображения лодочки. Обучение изображению волнообразных линии слева направо для изображения ручейка.
	Лепка	<i>Тема: «Кораблик»</i> Обучение раскатыванию пластилина сначала кругообразными, а затем прямыми движениями, легкое сплющивание деталей. Плотное соединение частей путем прижимания друг к другу. Изображение труб путем вставки двух спичек головками вверх.
	Аппликация	<i>Тема: «Грузовая машина»</i> Обучение предварительному выкладыванию и наклеиванию готовых форм по образцу для получения композиции. Развитие ориентировки в пространстве на листе бумаги при размещении объекта. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, положив руки на плечи впереди идущему (строятся за воспитателем). Ходьба друг за другом вдоль веревки. Бег с остановкой. Прямой галоп. Прыжки с ноги на ногу. Ходьба по модулю.

Художественная литература

КОРАБЛИК

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
— Прокати, капитан!



ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Листы бумаги с контурным изображением лодочки. Гуашь кисть, салфетка.	Кораблик. Пластилин, дощечка, салфетка, спички.	Лист бумаги, готовые формы (силуэт автомобиля, колеса, окна), лист бумаги с нарисованным домиком и дорожкой, кисть, клей, тряпочка.